

РАССМОТРЕН
Общим собранием
Работников МБДОУ
Ташлинский ДС
«Солнышко» Протокол
От 4.04.2025 №2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ташлинский детский сад «Солнышко» за 2024 год

С.Ташла, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	стр
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	20
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	25

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ташлинский детский сад «Солнышко» (далее организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом МУ УО Администрации МО Ташлинский Район; Лицензии на осуществление образовательной деятельности №2846-2, выданной министерством образования Оренбургской области от 16.06.2016г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- О принятии Положения об установлении системы оплаты труда МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»;

- Положение о режиме занятий обучающихся(воспитанников)МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 90 детей, фактическая наполняемость 84. Укомплектованность детьми - 93%.

Структура МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 -3лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка – инвалида (ИПРА) Приказом Минздрав соцразвития РФ №379 от 4 августа 2008г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Ташлинский

ДС «Солнышко» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Мой край родной», направленная на расширение содержания отдельных областей обязательной части программы.

В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического

коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется деятельность с ребенком-инвалидом по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В 2024 году количество детей-инвалидов составило-1 человек, срок окончания программы – 31.05.2026г. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

В МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко» организована специализированная (коррекционная) помощь детям. Коррекционное сопровождение проводится в дошкольной группе с детьми 6-7 летнего возраста, имеющие различные речевые нарушения. Два раза в год учителем-логопедом проводится диагностическое обследование речи, на основе результата обследования, составляется индивидуальный маршрут, план речевого развития ребенка. Все коррекционно-развивающие занятия проводит учитель-логопед.

Работа учителя-логопеда осуществляется при совмещении образовательной программы МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко» и программам логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей – Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В. и комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности- хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2.Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- общее родительское собрание.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Романенко Яна Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023году были запланированы и проведены общие собрания на тему:

- 1.О результатах отчета самообследования.
2. Заключение КД на 2023-2026г.
3. Готовность ДОУ к новому учебному году

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об установлении системы оплаты труда МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ Ташлинский ДС

«Солнышко»;

-Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»;

Рассмотрены вопросы о принятии трудового плана деятельности, о награждении сотрудников, принятии образовательных программ, о принятии программы развития на 2025-2027 гг., о принятии Коллективного договора и др..

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в жизни детского сада. Члены профсоюза входят в состав комиссий: по осмотру здания и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по списанию материальных ценностей.

В организации создан общесадовский родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко», Положения о режиме занятий.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и

социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДООУ.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования,

№ п / п	Образов, Области	2024 год		
		сформи ровано	В стадии формирован ия	Не сформи ровано

1	Социально-коммуникативное развитие	90%	7,0%	3,0%
2	Познавательное развитие	78,8%	17,2%	4,0%
3	Речевое развитие	81%	19%	0
4	Художественно-эстетическое развитие	80%	20%	0
5	Физическое развитие	92%	8%	0
	Итоговый результат	71,7%	24,3%	4,0%

В соответствии с годовым планом педагоги размещали материалы, фото и видеоотчеты для родителей и детей в госпабликах и иных педагогических порталах. В течении года публикации размещались по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции воспитателей в использовании ИКТ-технологий.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательной деятельности в рамках реализации проекта «В здоровом теле, здоровый дух» по физическому воспитанию.

Необходимо продолжать реализацию программы «Мой край родной» в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует патриотическому воспитанию дошкольников, т.к. прослеживается положительная динамика в нравственном развитии детей.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в

соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в подготовке ребёнка к школьному обучению.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятиях идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ознакомлению с окружающим миром, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко», в соответствии с СанПиН. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в групповой комнате.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода проводятся занятия по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учителя-логопеды.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая.

1.5.Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко» было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы. Было обследовано 28 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика«Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью(кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельности. Методика «Чтение схем слов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

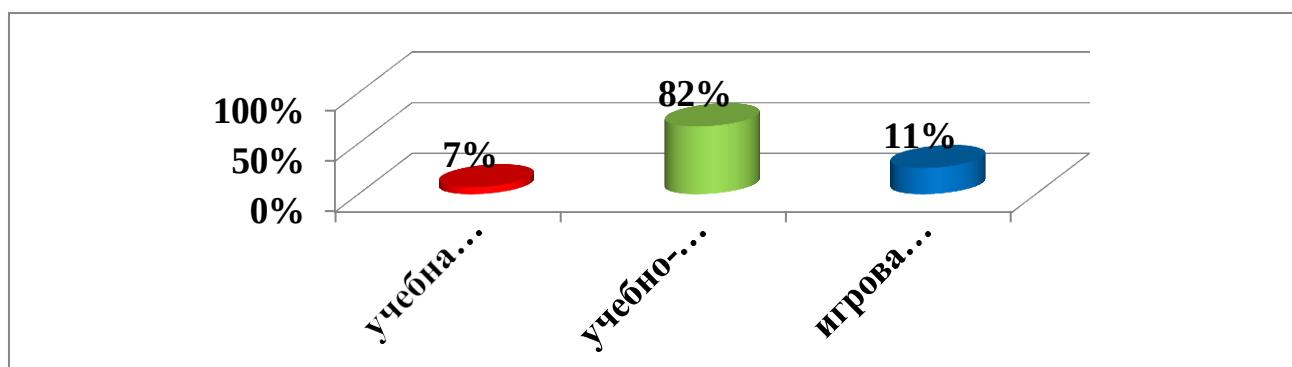
- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

Учебная мотивация – 3 человека
 учебно-игровая мотивация – 23 человека
 игровая мотивация – 2 человека

Диаграмма по результатам готовности детей к школе в 2024 году



Таким образом, 74% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Результаты уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению

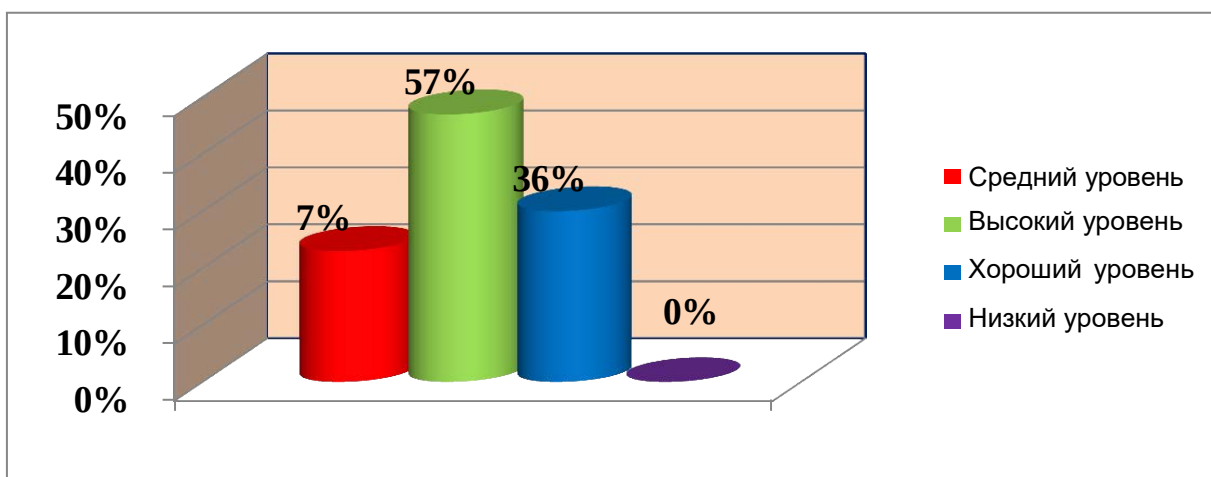
Высокий уровень готовности к школе- 16 человека (57%)

Хороший уровень готовности к школе-10 человек (36%)

Средний уровень готовности к школе-2 человека (7%)

Низкий уровень готовности к школе -0 человек(0%)

Результаты уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению



Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко» укомплектован кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 24 человека. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед и 7 работников учебно- вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Распределение педагогических работников по уровню образования

Характеристика кадрового состава	По образованию	Количество человек
	Высшее педагогическое	6
	Среднее специальное	5

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023году, составляет 8 человек.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с Ташлинским политехническим техникумом.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в 12 конкурсах регионального уровня, в 59 конкурсах всероссийского уровня, в 7 конкурсах международного уровня дистанционного формата.

Уровень квалификации педагогических работников

В 2023году Попиль Е.С. подтвердила первую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитатель Дедушева А.П. В 2023 году Малова И.И подтвердила первую квалификационную категорию по должности воспитатель, в 2024 году Корольская О.Н. подтвердила высшую квалификационную категорию

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:						
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	старше 55
Численность педагогических работников – всего	11	1	1	2	1	2		4
В том числе воспитатели:	9	1	1	2		1		4
Музыкальный руководитель	1					1		
Учитель – логопед	1					1		

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированным кадровым составом: 11 человек – педагоги МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко», 2 – внешние совместители.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения- удовлетворительная. Повысился уровень участия в мероприятиях очного формата. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по децентрализации педагогического опыта.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко» представляет собой учебно- методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: 18

-программы: «Цветные ладошки» А.И. Лыковой; «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

-технологии, методические пособия:

«Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические и календарные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Укомплектованность методическими изданиями составляет 48%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой

информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет.

В 2024 году регулярно размещались публикации в публиках в Вконтакте, в Одноклассниках.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

***Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительно. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий.*

1.9.Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

- групповые комнаты — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

Здание оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание с ООО «Современная противопожарная безопасность» г. Оренбург);
- установлен СТРЕЛЕЦ- МОНИТОРИНГ (договор на обслуживание с ООО «СМО» г. Оренбург)
- системой видеонаблюдения.
- в детском саду имеются средства тревожной сигнализации (договор с вневедомственной охраной с. Ташла).

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми,

спортивная площадка, разбиты клумбы, «экологическая тропа».

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 643.7 кв. м. Территория ограждена забором, освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты клумбы, которые используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Оборудованная спортивная площадка, используется для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2024 году в детском саду был проведен косметический ремонт в группах, заменена отопительная система в спальне младшей группы.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями

ВСОКО. Внутренняя оценка показало, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, условия для всестороннего развития детей созданы по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 67 детей, из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей **«Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»**

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 65 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду.

На вопрос «Где для вас наиболее удобно получать информацию о деятельности ДОО?» ответы распределились следующим образом:

<i>Информационные стенды</i>	8%
<i>Официальный сайт детского сада</i>	13%
<i>Социальные сети детского сада</i>	22%
<i>Личная беседа с сотрудниками...</i>	25%

Родители внесли свои предложения: повысить уровень материально-технического обеспечения, безопасность в детском саду,

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ в 2022-2023 учебном году составил 93%.

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться новые технологии, которые востребованы у родителей.

2.Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	84 человека
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образоват. программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81,8%
1.8.1	Высшая	6 человека / 54,5%
1.8.2	Первая	3 человека / 27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 36,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 27,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 36,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 72,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 72,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 98 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Ифраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.8м ²
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко» в режиме полного дня осваивают 84 ребенка. В режиме кратковременного пребывания – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 14 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 17 человек, 67 человек в возрасте от 3 до 8 лет. 84 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствуют о неуплотненности организации (соответствии требований Санитарных правил). В режиме продленного дня – 0 человек.

2. В организации по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья получает 1 ребенок.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 7 дней, что соответствует предыдущему

году. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 11 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 6 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 5 человек. Показатель количества высшего образования остался прежним в соотношении с прошлым годом. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%. Данный показатель не изменился с предыдущим годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 6 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 3 человека.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.

5. В организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, цветники. Внутри также создана предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.